

Padres Juntos

La importancia de los primeros años

El desarrollo infantil temprano sienta las bases para el aprendizaje, el comportamiento y la salud a lo largo de toda la vida. Las experiencias que los niños tienen en la primera infancia configuran el cerebro y la capacidad del niño para aprender, llevarse bien con los demás y responder a las tensiones y desafíos diarios.

Los cambios que ocurren en el desarrollo de un niño en los primeros años de vida son absolutamente notables. Serás testigo del desarrollo de los niños frente a tus ojos cuando comienzan a sonreír, reír, sentarse, gatear, balbucear y hablar. Más tarde, los niños comienzan a socializar y jugar cooperativamente con otros niños. Adquieren habilidades importantes para llevarse bien con otros, como tomar turnos, compartir y seguir instrucciones, así como habilidades que los ayudarán académicamente, como dibujar, contar, leer y escribir.

Las primeras experiencias son importantes para determinar cuán exitosos son los niños más adelante en la vida. Los estudios muestran que los niños que tienen experiencias de calidad en la primera infancia, incluida la asistencia a programas de calidad en la primera infancia, tienen más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, tener un hogar, tener un trabajo y obtener un mayor ingreso.



Los padres, abuelos, cuidadores, maestros, amigos y vecinos pueden desempeñar un papel fundamental para ayudar a los niños a desarrollarse y comenzar un camino hacia el éxito.

Desarrollo cerebral temprano

Aquí hay algunos conceptos importantes que nos ayudan a comprender el desarrollo temprano del cerebro:

- Al nacer, muchos recién nacidos comienzan con cerebros muy similares.
- Hay "períodos sensibles" durante el desarrollo del niño, cuando se establece el cableado del cerebro para habilidades específicas.
- Brindar experiencias receptivas, estimulantes y estimulantes establece el cableado de las conexiones cerebrales.
- Los niños que reciben apoyo y cuidados físicos, emocionales, sociales e intelectuales desarrollarán una multitud de conexiones neuronales que serán beneficiosas durante toda su vida.
- El interés y la curiosidad de un niño son los motivadores que crean nuevas conexiones para adquirir nuevas habilidades. Cada nueva habilidad se basa en una habilidad ya aprendida. El entorno del niño puede apoyar y mejorar su interés y curiosidad.
- El desarrollo temprano del cerebro establece la competencia social del niño, las habilidades cognitivas, el bienestar emocional, el lenguaje, las habilidades de alfabetización, las habilidades físicas y es un marcador para el bienestar en la escuela y la resistencia a la vida.

Lo que puede hacer: HABLAR, LEER Y CANTAR CADA DÍA

Si bien hay tantos factores que apoyan el desarrollo de los niños en los primeros años, un entorno rico en lenguaje puede ser uno de los más beneficiosos. Un ambiente rico en lenguaje es aquel en el que los niños están rodeados de hablar (o firmar), cantar y leer y tienen muchas oportunidades durante todo el día en todas las actividades para comunicarse con los demás y participar en conversaciones de ida y vuelta. Un entorno de lenguaje rico es importante para el aprendizaje temprano de los niños y puede tener fuertes efectos en las habilidades tempranas de lenguaje, vocabulario, lectura y matemáticas, así como en el desarrollo socioemocional de los niños. Siga leyendo para obtener algunas ideas sobre cómo agregar más lenguaje a la vida de los niños.

Involucrar a los niños en conversaciones

Los niños se benefician de conversaciones más complejas y se turnan en conversaciones. Puede hacer esto dando a los niños muchas oportunidades de hablar y comunicarse, haciendo preguntas abiertas, alentándolos a pensar e imaginar, y teniendo muchos intercambios de ida y vuelta. Aquí hay cuatro estrategias clave:

1. Fomentar los intercambios de ida y vuelta. - Sintone los intereses y experiencias de los niños y hable sobre ellos.
2. Extender el lenguaje de los niños. - Amplíe las palabras de los niños o sus intentos de palabras agregando un poco más. Por ejemplo, si el niño dice "perro", puede decir "¡el perro marrón está corriendo!"

3. Invite a los niños a hablar sobre lo que están haciendo. - Haga preguntas a los niños sobre lo que están haciendo, lo que hicieron antes y lo que planean hacer a continuación.
4. Fomentare el pensamiento de nivel superior. - Explica tu proceso de pensamiento. Introducir nuevos conceptos o ideas.

Otras cosas que puede hacer para cultivar más lenguaje en la vida de los niños son cosas simples como:

- Hacer preguntas a los niños: "¿Qué estás haciendo?", "¿Cómo hiciste eso?", "¿Qué crees que sucederá cuando ...?" Todos son buenos ejemplos.
- Amplíe el discurso de los niños, agregue más y use palabras interesantes: por ejemplo, si un niño dice "Me gusta", puede decir "¡Me gusta ese tractor verde y amarillo también!" O cuando mi niño dice "gran árbol", puedes decir "sí, ¡ese árbol es ENORME!"

El Rinconcito de los Libritos

Crafty Llama
by Mike Kerr

Animales Americanos a mano
by Guadalupe Rodríguez

Beautiful Oops
by Barney Saltzberg

Síguenos en Facebook &
Twitter @OPECParentingEd



First 5 Siskiyou ~ (530) 918-7222
www.first5siskiyou.org
www.facebook.com/First5Siskiyou
allaboutthekids@first5siskiyou.org

Referencias

- Importance of the Early Years
https://www.beststart.org/OnTrack_English/1-importance.html
- Talk, Read and Sing Together
<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>
- Child Development and Early Learning
<http://www.factsforlifeglobal.org/03/>

