Un Boletín de la Colaboración de Educación para Padres en Oregon:

Padres Juntos

VOLUMEN 4, EDICIÓN 5
Mayo 2018

Construyendo la Relación entre Padres, Madres y Maestros/as

Se ha dicho que los padres y madres son los primeros maestros/as y los/las más importantes de sus hijos/as. Sin embargo, a medida que el tiempo avanza y los niños se preparan para entrar en el aula de escuela, los padres y las madres ya no son los únicos maestros de su hijo. Desde ese primer día de clases, los padres y las madres son empujados a un nuevo mundo de conferencias de padres/madres - maestros/as, noches para celebrar el revuelve a las clases, y el momento emocionante pero elusivo de la terminación del paquete de registro de kindergarten.

Entre las varias transiciones que ocurren durante este período de tiempo es el inicio de una relación con el maestro del aula de su hijo/a. Los niños y las niñas a menudo se apresuran a formar esa relación, pero para los padres y las madres este es nuevo territorio. Usted está aprendiendo a confiar en otro adulto para enseñar y modelar conocimientos importantes y habilidades de vida a su hijo/a. No es extraño que esta relación (como muchos) se basa en la confianza, la comunicación y el respeto --todas las técnicas importantes para la vida, para modelar y enseñar a su hijo/a - y a pesar de la presencia de un nuevo (y con suerte) maestro/a de aula increíble, ¡usted todavía está (y siempre será) el/la maestro/a más importante de su hijo/a! El 8 de Mayo es día nacional del maestro, y para honrar este día y el/la maestro/a en su vida, exploramos la importancia y los beneficios de construir una relación positiva entre padres, madres y maestros/as.

Oregon State University

"Cada niño/a merece un campeón; un adulto que nunca se dará por vencido con ello/a..."- Rita Pierson

Aunque esta relación es importante para los padres, las madres, y los/las maestros/as, también beneficia a su hijo/a.

¡Cuando los padres, las madres y los/las maestros/as se unen, los niños y las niñas triunfan!

El Rinconcito de los Libritos

My Teacher for President
By Kay Winters

A Letter to My Teacher
By Deborah Hopkinson

Because I Had a Teacher
By Kobi Yamada

En el Mismo Equipo

Los padres, madres y maestras tienen metas muy parecidos. Estos objetivos a menudo incluyen el éxito, el logro y la felicidad (por nombrar sólo unos metas). Cuando los padres, las madres y los/las maestros/as juegan en el mismo equipo, los niños ganan y a menudo muestran aumentos en sus:

- Motivación para aprender
- Asistencia a la escuela
- Actitud positiva hacia la tarea

Según una profesora de educación, Dra. Diane Levin, una relación positiva entre padres, madres y maestros/as...

"...demuestra a su hijo/a que se puede confiar en su maestro/a porque ustedes tienen confianza en el maestro o la maestra. Esta relación positiva hace que su hijo/a se sienta como las personas importantes en su vida están trabajando juntos."

Maestros/as Se Puede

Para crear el mejor ambiente de aprendizaje, los/las maestros/as y los padres y las madres tienen que trabajar juntos, lo que significa que hay cosas que todos pueden esperar de los otros. Mientras que usted no puede controlar cómo otros manejan su parte de la relación, hay algunas cosas que usted puede (y debe) esperar del maestro de su hijo/a: (1) Comunicación - esto podría incluir correos electrónicos, boletines de noticias, llamadas telefónicos, y páginas web de aula; (2) invitaciones - los padres pueden ser voluntarios o visitar el aula; y (3) reuniones para padres, madres y maestros - un tiempo para reunirse y discutir el progreso de su hijo/a en la escuela. Antes de reunirse con el maestro de su hijo/a, recuerde a:

Pregúntale a su hijo si hay algo que ella o él quiere que usted discuta.

Traer una lista de sus preguntas y un lapicero para tomar apuntes.

Repasa la tarea de su hijo/a y los proyectos recientes.

Padres y Madres Se Puede

Así como hay muchas cosas que los padres y las madres pueden esperar de los maestros, los maestros también tienen algunas expectativas para los padres y las madres.

Considere estas estrategias para desarrollar una asociación positiva con el maestro de su hijo:

- Dar espacio: deje que su hijo y maestro desarrollen su propio vínculo único.
- Evita el juego de la culpa: Si algo desafiante sucede en el aula, acércate al maestro con empatía y pregunta cómo puedes trabajar juntos hacia una solución.
- Considere su influencia: Observe lo que dice alrededor de su hijo. Si usted tiene opiniones fuertes acerca de un maestro, no deje que influya en la relación de su hijo.

Una Asociación

Para los niños que luchan en el aula o en el hogar, una asociación positiva y fuerte entre el padre, la madre y el maestro puede ser todo. Mientras que usted siempre será el maestro más importante de su hijo, también hay un lugar especial para nuestros maestros de clase que cuidan y educan a nuestros niños.

Al final, esta asociación ayuda a asegurar que su hijo sea recibido por un adulto cariñoso y solidario en el hogar y en la escuela.

El 8 de mayo, día nacional del maestro, asegúrate de agradecer a un maestro, y dése una palmadita en la espalda también.

Síguenos en Facebook & Twitter @OPECParentingEd

Referencias

- Education World - Parents and Teachers Working Together http://www.educationworld.com/a_curr/profdev/profdev124.shtml
- PBS Parents - The Parent-Teacher Partnership http://www.pbs.org/parents/education/going-to-school/parent-involvement/parent-teacher-partnership/
- Reading Rockets - Building Parent-Teacher Relationships http://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships
- Kids Health - Parent-Teacher Conferences https://kidshealth.org/en/parents/parent-teacher-conferences.html

First 5 Siskiyou ~ (530) 918-7222
www.first5siskiyou.org
www.facebook.com/First5Siskiyou
allaboutthekids@first5siskiyou.org